

A) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu de l'aspect cardinal

| 1, une ; 2 deux, ... ;8, huit | | | |
|---|--|--|--|
| A la une... A la 1 , il perd une prune A la 2 , il perd deux œufs A la 3 , il perd trois noix A la 4 , il perd quatre tomates A la 5 , il perd cinq petits pains A la 6 , il perd six saucisses A la 7 , il a tout semé A la 8 , a-t-il tout ramassé ? | | | |

B) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu du comptage

| <i>1(une...), 2....., 8...</i> | | |
|--|--|--|
| Les pommes 1 pomme, 2 pommes, 3 pommes, 4 pommes, 5 pommes, 6 pommes, 7 pommes, 8 pommes, Pont neuf, Queue de bœuf ! | | |

C) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu du comptage associé à la cardinalité

| huit, 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | |
|--|--|--|--|
| Pique, pique Pique, pique la bourrique, Compte bien s'il y en a 8 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, mademoiselle, retirez-vous. | | | |

D) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu de l'aspect ordinal simple

| | | | |
|--|--|--|--|
| Les pattes de l'araignée La première pour démarrer La deuxième pour s'éloigner La troisième pour se balancer La quatrième pour se reposer La cinquième pour sauter La sixième pour danser La septième pour reculer Et la huitième ? La huitième ne sert à rien Mais c'est la plus jolie ! <i>Marie-Hélène Lafont http://latetedanslesmots.free.fr/</i> | | | |
|--|--|--|--|

E) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu de l'aspect ordinal associé à la cardinalité

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

F) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu de la suite orale continue ou segmentée

| 1 à 4 ; 5 à 8 | 1 à 4 ; 5 à 8 | 1... à 2... ; 3... à 4..., ... ; 7... à 8... | <i>1(une...), 2..., ..., 8...</i> |
|---|--|--|---|
| Les deux petits lapins 1,2,3,4 Nous sommes 2 petits lapins 5,6,7,8 Chaque jour, on s'amuse bien Dans les champs, on devient tous copains! | 1 et 2 et 3 et 4 1 et 2 et 3 et 4 Le coucou te fera battre 5 et 6 et 7 et 8 Battre jusque dans la nuit 1 et 2 et 3 et 4 coucou 1 et 2 et 3 et 4 Le coucou te fera battre 5 et 6 et 7 et 8 Battre jusque dans la nuit | Le mille-pattes 1 patte, 2 pattes c'est nous le mille-pattes 3 pattes, 4 pattes, rien ne nous épate pom pom pom 5 pattes, 6 pattes s'il nous manquait une patte 7 pattes, 8 pattes on aurait l'air d'une nouille pouh! <i>(tourner sur soi-même, le reste de la chanson marcher en rythme à la queue leu leu!)</i> | Les plumes 1 plume, 2 plumes à la poulette, 3 plumes, 4 plumes au paon, 5 plumes, 6 plumes à l'alouette, 7 plumes, 8 plumes au faisan, Et vont les plumes au vent! <i>Contemines</i> |

Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu de la suite orale à l'envers

| | |
|--|--|
| | |
| | |

G) Comptines : nombre « 8 »: mise en jeu du « calcul »

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |