



Fiche-action lectures ritualisées

(année 2016-2017)

Public visé :

Cycle 1, Cycle 2, Cycle 3

Finalité du projet :

Permettre aux élèves de continuer à se construire une image positive de l'acte de lire dans le cadre d'une pratique quotidienne.

Projet pluridisciplinaire :

Histoire, pratiques artistiques, mathématiques, Tice, production d'écrits, maîtrise de la langue, littérature, découverte du monde...

Objectifs de l'action éducative :

Cycle 1 et 2

Découvrir la langue écrite :

- La lecture offerte : lecture d'histoire avant la récréation ou avant la sortie.
- Qui raconte la suite ? : s'interrompre dans la lecture d'un album bien connu pour la laisser continuer par les élèves.
- La page au hasard : démarrer l'histoire à partir de cette image.
- À la bibliothèque, j'ai pris... : présentation de l'album emprunté...
- Lecture partagée

S'initier aux pratiques vocales ou d'écoute

- Jeux vocaux / rythmiques.
- Comptine, chants et poésies : la boîte à comptines/chansons (un enfant tire la fiche de la chanson ou de la comptine qui sera chantée par tous les élèves) / la chanson à trou (les élèves doivent retrouver les mots fredonnés et non articulés par l'enseignant).

S'initier à la lecture d'images

- Lecture d'images/d'affiches/d'oeuvres d'art.

Cycle 3 :

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Durée du projet :

Toute l'année de façon quotidienne voire pluriquotidienne.

Il s'agit de donner à entendre, ou à lire, dans le cadre de moments ritualisés quotidiens, un nombre conséquent d'ouvrages de littérature de jeunesse afin de contribuer à l'enrichissement de la culture des élèves.

Encadrement et personnes ressources :

- L'inspectrice Saint Laurent Nord,
- Les CPC de circonscription,

Evaluation du projet :

- Connaissances, compétences et éléments culturels construits lors de l'action

Ressources :

Programmes cycle 1

<http://www.education.gouv.fr/cid33/la-presentation-du-programme-a-l-ecole-maternelle.html>

Programmes du cycle 2 et 3 :

<http://www.education.gouv.fr/cid38/presentation-des-programmes-et-des-horaires-a-l-ecole-elementaire.html>

Sitographie :

http://www.acgrenoble.fr/ien.g4/IMG/pdf/06_activites_ritualisees_d_apprentissage70_71powerpoint.pdf

Document d'application des programmes – Littérature Cycle 3 ; collection école ; Ministère de l'Éducation nationale (DGESCO) ; édition SCEREN

- Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.
- Écouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au
- texte.
- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

Partenariat : non