



Fiche-action : Le nombre du jour

(année 2016-2017)

Public visé :

Cycle 2, Cycle 3

Finalité du projet :

Favoriser les pratiques ritualisées pour améliorer la construction de connaissances et de compétences en « nombres et calculs ».

Projet disciplinaire :

Mathématiques.

Objectifs de l'action éducative :

Cycle 2

- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
- Dénombrer, constituer et comparer des collections.
- Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations sur des dés, doigts de la main...).
- Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées.
- Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques.

Cycle 3 :

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers.
- Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.
- Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.
- **Partenariat :** non

Durée du projet :

Toute l'année de façon quotidienne proposer une étude ritualisée d'un nombre à construire sous des formes diversifiées. Cette étude pourra se faire sous forme de fiches d'étude (voir ci-après) qui seront traitées soit de façon individuelle soit par groupes de besoins en différenciation, soit dans le cadre de groupes hétérogènes. L'étude d'un ou plusieurs nombres peut être réalisée lors d'une semaine, en représentant plusieurs fois la fiche aux élèves sur un temps court, quotidien, et ritualisé.

Encadrement et personnes ressources :

- L'inspectrice Saint Laurent Nord,
- Les CPC de circonscription,

Evaluation du projet :

- Connaissances, compétences en numération construites lors de l'action

Ressources :

Programmes du cycle 2 et 3 :

<http://www.education.gouv.fr/cid38/presentation-des-programmes-et-des-horaires-a-l-ecole-elementaire.html>

