

# Geométrie

CM2

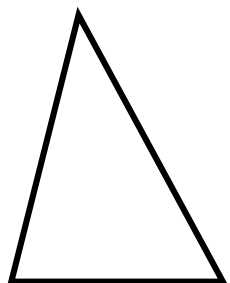
...../...../.....  
**PRÉNOM**

<https://laclassobleue.fr/>

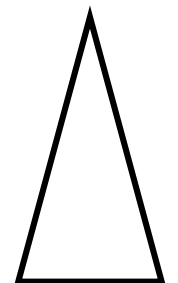


Si oui,  
marque leurs propriétés!

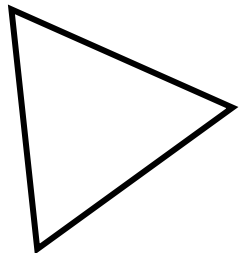
① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?



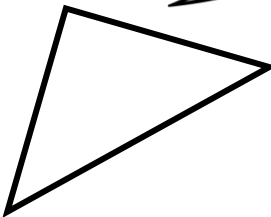
Oui Non



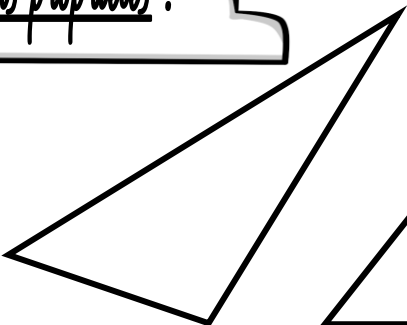
Oui Non



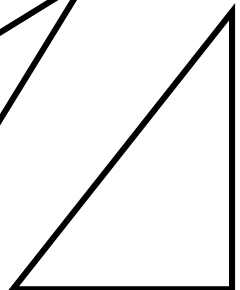
Oui Non



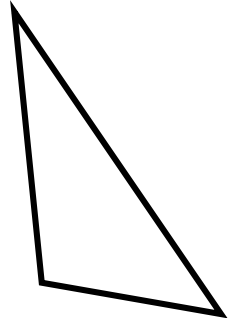
Oui Non



Oui Non



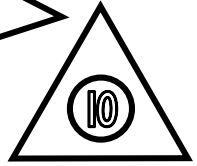
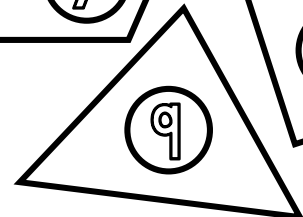
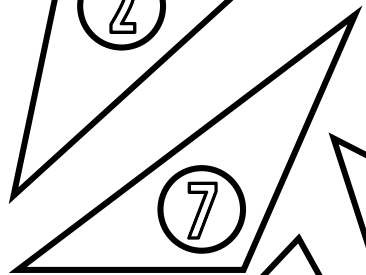
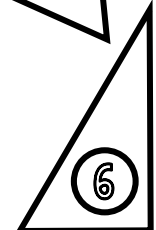
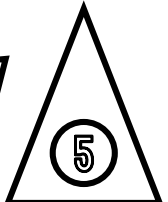
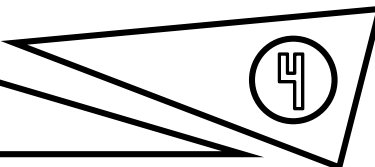
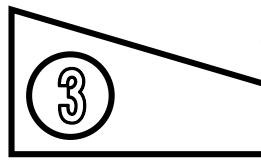
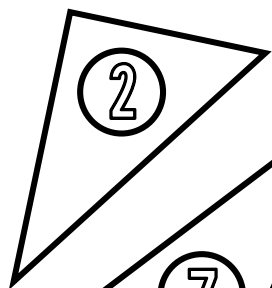
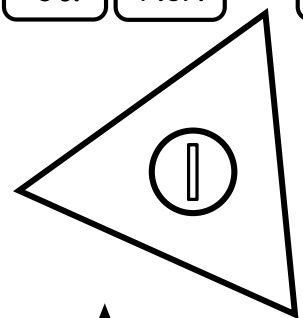
Oui Non



Oui Non

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE



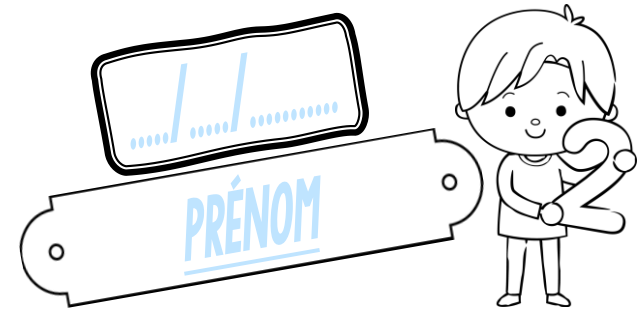
Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois. colorie-le en violet!



③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

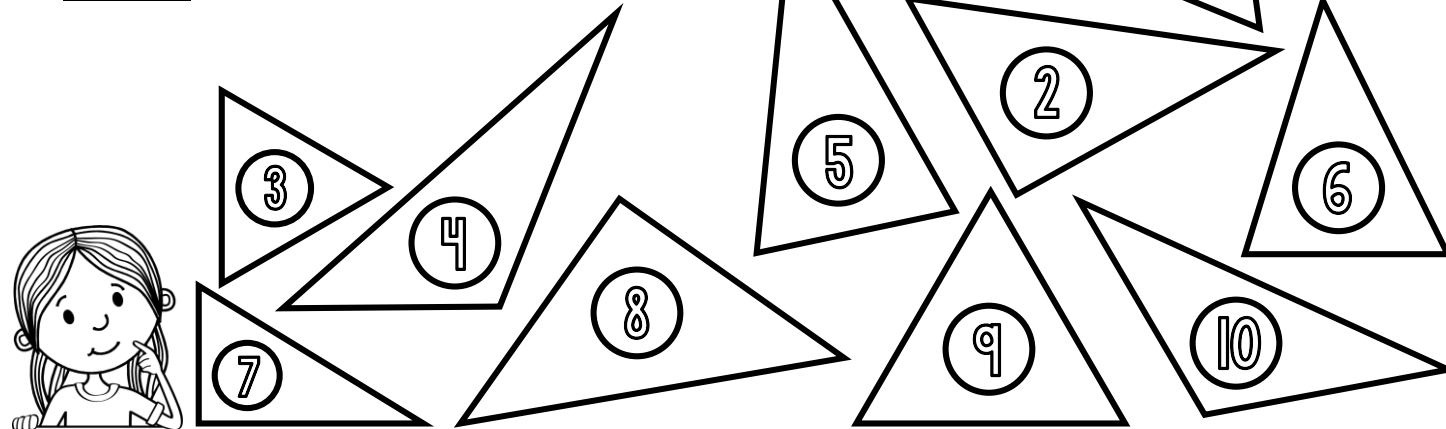
# Geométrie

CM2



<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.

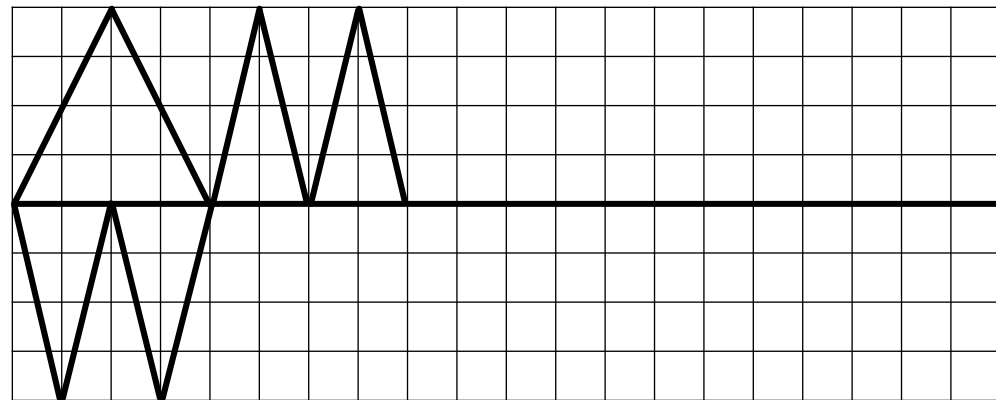


<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle scalène ABC avec :

AB = 4 cm  
BC = 6 cm  
AC = 7 cm

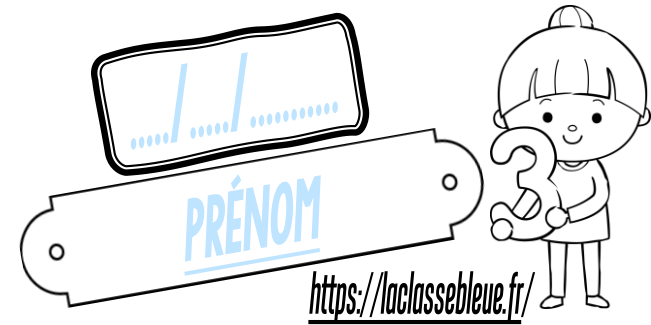
③ Continue la frise.



- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.

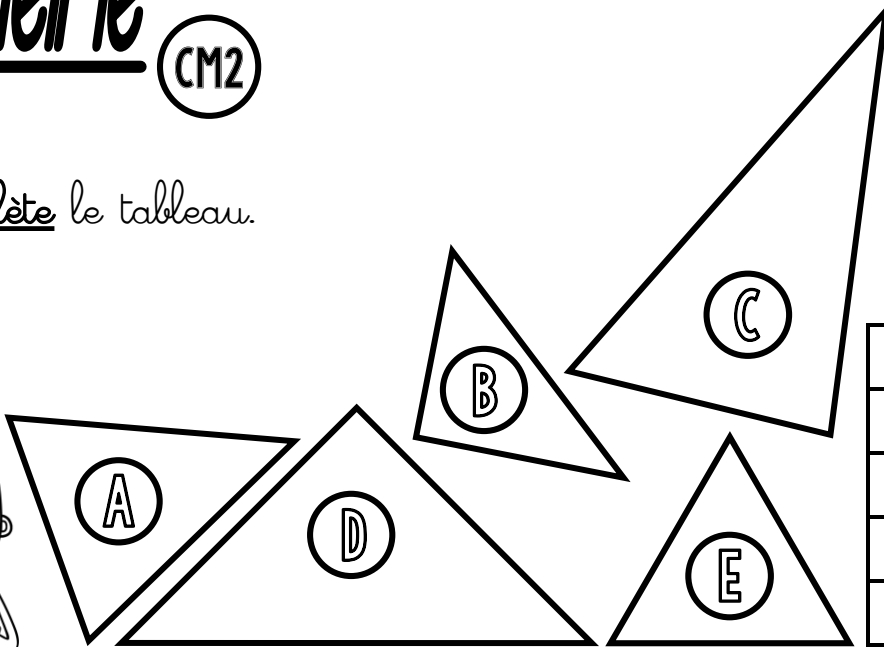
# Geométrie

CM2



<https://laclassobleue.fr/>

① Complète le tableau.



	<u>2</u> côtés égaux		<u>3</u> côtés égaux		Angle droit		Famille
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 5 \text{ cm}$$

$$EF = 9 \text{ cm}$$

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

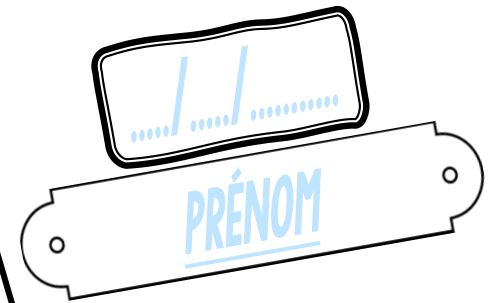
J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

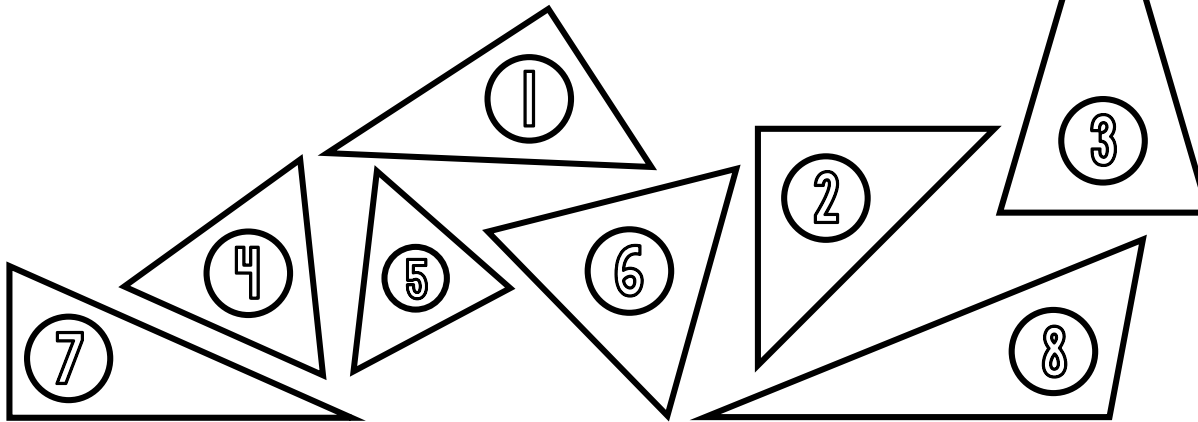
# Geométrie

CM2



<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.



<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle équilatéral ABC de 5 cm de côté :



③ Construis un triangle scalène DEF avec :

DE = 5 cm  
EF = 7 cm  
DF = 9 cm

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

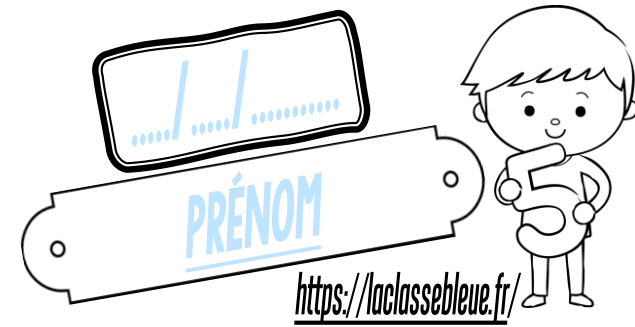
J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

# Geométrie

CM2



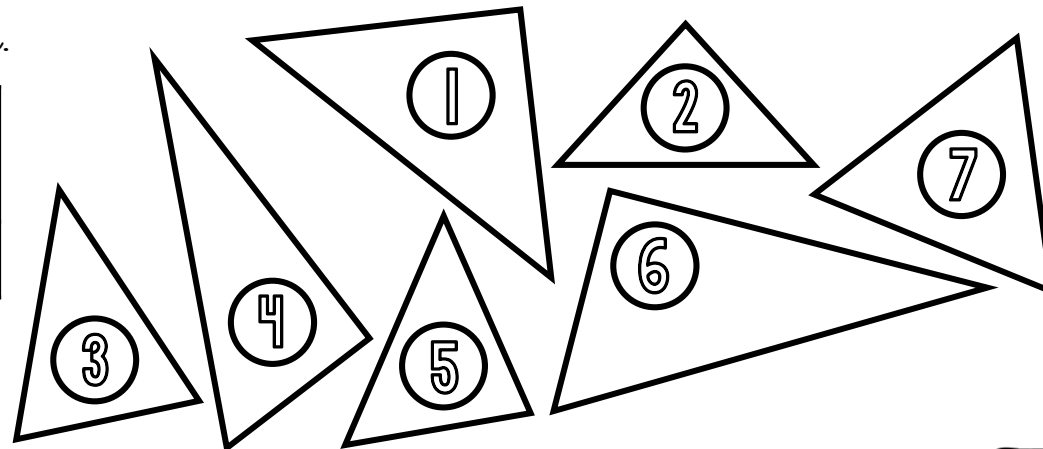
<https://laclassobleue.fr/>

① Coche la bonne réponse.

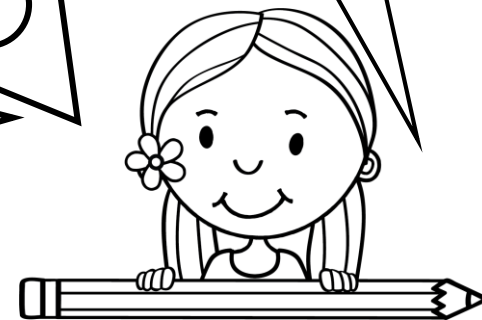
1) <u>Alix</u> : « J'ai construit un triangle rectangle ABC dont les 4 côtés sont égaux. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) <u>Bertrand</u> : « J'ai construit un triangle DEF à la fois rectangle et équilatéral. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) <u>Aicha</u> : « J'ai construit un triangle GHI dont les côtés mesurent respectivement 4 cm, 5 cm et 12 cm. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) <u>Agathe</u> : « J'ai construit un triangle isocèle qui n'a pas d'angle droit. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) <u>Kallou</u> : « Un triangle équilatéral est forcément isocèle et l'inverse est également vrai. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) <u>Laurine</u> : « On ne peut pas construire de triangle rectangle ayant deux angles droits. »	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		



Gare à l'intrus!

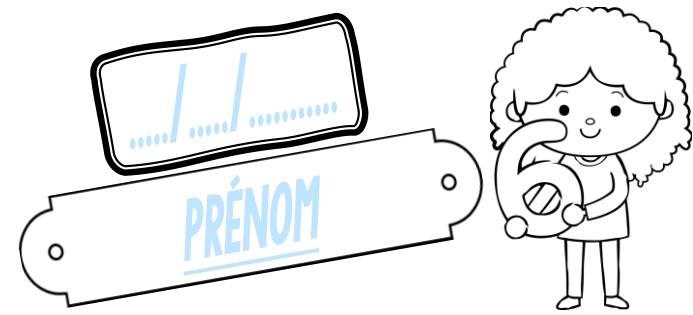


Geométrie / Les triangles

③ Dans ton cahier, trace un triangle équilatéral ABC de 21 cm de périmètre.

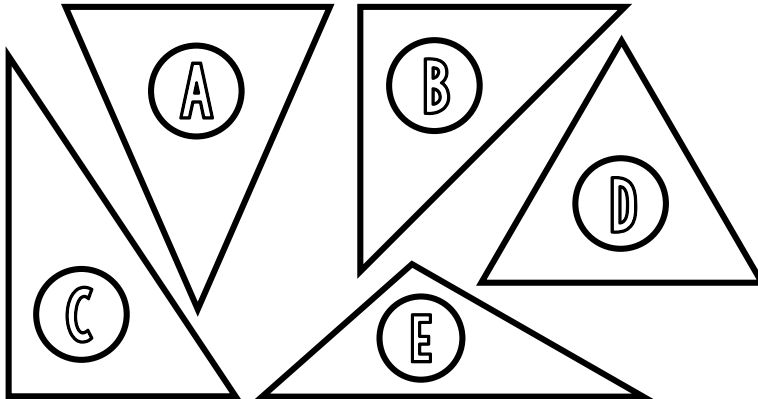
# Geométrie

CM2



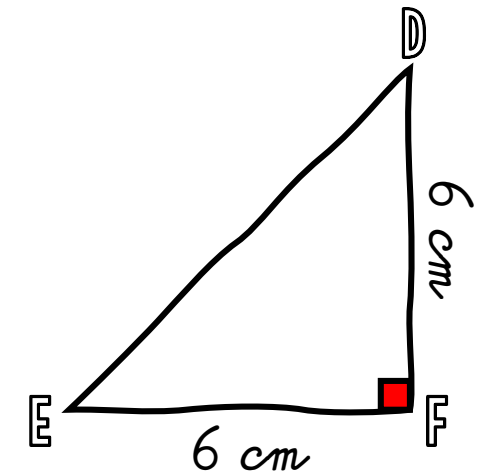
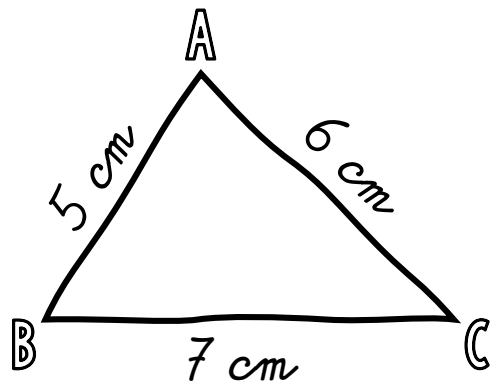
<https://laclassebleue.fr/>

① Coche la bonne réponse.



1) Le triangle A est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Le triangle B a <u>2 angles égaux</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Le triangle C n'a <u>pas d'angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Le triangle D a <u>3 côtés égaux</u> . Il est <u>équilatéral</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Le triangle E est <u>rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Les triangles A et B ont <u>les mêmes propriétés</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Reproduis ces triangles tracés à main levée à leurs vraies dimensions :



<input type="checkbox"/> J'ai <u>vérifié</u> les mesures.	<input type="checkbox"/> J'ai <u>nommé</u> les sommets.	<input type="checkbox"/> J'ai <u>codé</u> les propriétés.	<input type="checkbox"/> J'ai <u>vérifié</u> les mesures.	<input type="checkbox"/> J'ai <u>nommé</u> les sommets.	<input type="checkbox"/> J'ai <u>codé</u> les propriétés.
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------