



Projet ScolaRugby (année 2016-2017)

Public visé :

Cycle 1, Cycle 2, Cycle 3

Finalité du projet :

Favoriser une pratique sportive au service du bien être et de la santé. Favoriser la pratique d'une activité d'opposition et de coopération

Projet pluridisciplinaire :

pratiques artistiques, numérique éducatif, production d'écrits, maîtrise de la langue, éducation civique et morale, éducation physique et sportive.

Objectifs de l'action éducative :

Dans le domaine de l'éducation physique et sportive.

Cycle 1

- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

Cycle 2

- Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur,...).
- Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.
- Adapter sa motricité à des environnements variés.
- Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.
- Apprendre à planifier son action avant de la réaliser

Durée du projet :

D'Octobre à Avril.

Avant les vacances de Noël : journée de partage cycle 1.

Avant les vacances de carnaval : journée de partage cycle 2.

Avant les vacances de paques: journée de partage cycle 3.

Présentation du projet :

Dans le cadre des activités physiques et sportives : Il s'agira de permettre aux élèves de construire des compétences dans les activités physiques et sportives d'opposition et de coopération dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire motivant.

Dans le domaine des arts : Ce projet est accompagné d'un volet artistique autour de la production d'un ballon de Rugby en volume à la façon de Piet Mondrian, ou d'autres artistes au choix.

Dans le domaine de l'éducation civique et morale : Comme toute activité d'opposition et de coopération le Rugby est régi par des règles. En s'appropriant les rôles de joueur et d'arbitre lors d'un match ou d'un jeu, les élèves développent des compétences en éducation civique et morale.

Dans le domaine du numérique éducatif et de la maîtrise de la langue : Est proposée une exposition de photos « noir et blanc » réalisées par les élèves, qui seront légendées par un poème sur le thème du Rugby produit par les élèves.

Encadrement et personnes ressources :

- L'inspectrice Saint Laurent Nord,
- Les CPC de circonscription,
- Les CPD en EPS.

Evaluation du projet :

- Connaissances, compétences et éléments culturels construits lors du projet
- Qualité des productions.

Partenariat :

- Association COSMA Rugby
- Comité territorial de Rugby de la Guyane.

Ressources :

Cycle 3

- Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...).
- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.

- www5.ac-lille.fr/~ienavion/file/eps20092010/rugby_c3/01_rugby_c3.pps
- http://web.ac-bordeaux.fr/dsden64/fileadmin/fichiers/circos/ustaritz/EPS/Rugby_aux_cycles_2_et_3.pdf