

Continuité pédagogique du 30 mars au 3 avril

Jour	Mathématiques	Français
30/03	Calcul : Le but est de faire un rappel des différentes opérations vues en classe tout en appuyant sur la multiplication et la résolution de problème.	Grammaire : Pour s'approprier la notion de COD, l'élève doit en un premier temps apprendre à le repérer dans la phrase puis être capable d'en construire par lui-même. (Leçon page 17)
	Calcul mental : Essayer de résoudre des opérations sans les poser. La calculatrice n'est pas autorisée.	Lecture : Lire une fiche documentaire pour répondre à des questions (Fiche 1 page 11)
31/03	Numération : Reconnaître et nommer des fractions, et les placer sur une droite graduée. (Leçon page 19)	Vocabulaire : Ces exercices servent en un premier temps à repérer des préfixes afin de pouvoir les utiliser pour construire de nouveaux mots. (Leçon page 17)
	Calcul mental : Effectuer des multiplications complexes de tête en ligne. La calculatrice n'est pas autorisée.	Lecture : Lire une fiche documentaire pour répondre à des questions (Fiche 2 page 12)
01/04	X	Production d'écrit : Pour encourager votre enfant à écrire, je propose un exercice de production. Il doit décrire une image. Il doit essayer de faire un petit texte à la hauteur de ses moyens mais encourager le à persévérer.
	X	Lecture : Lire une fiche documentaire pour répondre à des questions (Fiche 3 page 13)
02/04	Grandeurs : Par ces exercices votre enfant doit pouvoir mesurer et additionner le périmètre d'une figure géométrique : savoir utiliser une règle, additionner des longueurs et résoudre des problèmes. (leçon page 19)	Orthographe : Connaître le pluriel des nom. Savoir quand un nom doit prendre un s ou un x. (leçon page 18)
	Calcul mental : Travailler la soustraction en ligne. L'élève doit effectuer les calculs de tête sans utiliser de calculatrice.	Lecture : Lire une fiche documentaire pour répondre à des questions (Fiche 4 page 14)
03/04	Géométrie : Nous commençons une nouvelle leçon : les axes de symétrie. Avec la leçon, faire les 2 exercices d'entraînement. Votre enfant aura sûrement besoin d'aide puisque c'est une nouveauté pour cette année. (Leçon page 20)	Conjugaison : Être capable de conjuguer les verbes du 2e groupe et les auxiliaires au présent de l'indicatif. (Leçon page 18)
	Calcul mental : Recomposer des nombres à partir d'indices.	Lecture : Lire une fiche documentaire pour répondre à des questions (Fiche 5 page 15)

Chers parents, dans la situation actuelle je vous encourage à poursuivre les enseignements à la maison, à aider votre enfant dans ses devoirs et dans la compréhension de ses leçons.

Je vous laisse mon adresse e-mail pour me contacter si vous avez des questions, désirez des conseils. Vous pouvez aussi me renvoyer les travaux de vos enfants pour que je puisse les regarder et les corriger (à votre demande).

Contactez moi aussi pour que je puisse vous envoyer les prochains travaux ou activités pédagogiques.

Vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : joel.ecole@laposte.net

LUNDI 30 MARS

Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 17

1. GRAMMAIRE

Exercice 1 : Entour les verbes et souligne le COD dans les phrases suivantes :

- Mamie étale la pâte.
- Elle la déposa dans le moule.
- Elle aligna les pomme découpées en rangées régulières et soupoudra largement de sucre.
- Henri adorait le sucre quand il était petit, et même aujourd'hui il en raffole.
- Alors il mangea toute la tarte tout seul.

Exercice 2 : Complète ces phrases par un COD qui convient :

- Les petite fille chante
- Je ne veux pas
- Aujourd'hui la maîtresse explique
- Le chien ne mange pas
- Je bois
- La princesse et le prince vont

2. POÉSIE

Choisi une poésie de la page 16

Commence à l'apprendre.

3. CALCUL MENTAL

Complète ces additions à trou.

$234 + \dots = 665$	$728 + 1\ 261 = \dots$	$5\ 325 + \dots = 13\ 869$
$730\ 236 + \dots = 936\ 713$	$37\ 237 + \dots = 72\ 222$	$726\ 267 + 26\ 826 = \dots$

MARDI 31 MARS

Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 17

1. Vocabulaire

Exercice 1 : Souligne le radical et entoure le préfixe comme dans l'exemple :

Exemple : a terrissage

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| A. Renverser | E. Prévision | I. Réutiliser |
| B. Dénouer | F. Déshabiller | J. Prévenir |
| C. Désunir | G. Enterrer | K. Antichoc |
| D. Malheureux | H. Défaire | L. Préhistoire |

Exercice 2 : Associe un préfixe aux mots de la liste pour construire de nouveaux mots. Si plusieurs réponses sont possible écrits les toutes :

pré	dé	re	anti	para	dis
-----	----	----	------	------	-----

- histoire
- poser
- paraître
- tonnerre
- chute
- venir

2. POÉSIE

Continue à apprendre la poésie de la veille.

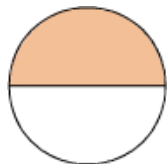
3. CALCUL MENTAL

$45 \times 3 = \dots\dots\dots$	$21 \times 6 = \dots\dots\dots$	$3 \times 55 = \dots\dots\dots$
$4 \times 62 = \dots\dots\dots$	$23 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 79 = \dots\dots\dots$

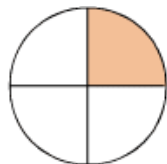
Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 19

3. Numération

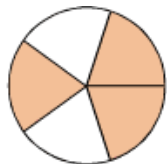
Exercice 1 : Ecris sous chaque cercle la fraction correspondante



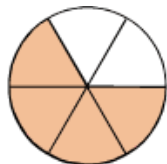
a.



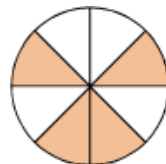
b.



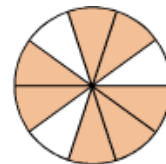
c.



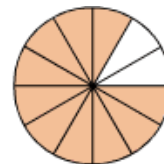
d.



e.



f.



g.

Exercice 2 : Place ces fractions sur cette droite graduée :



$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{14}{8} \quad \frac{28}{8} \quad \frac{9}{8}$$

Exercice 3 : Relie ces fractions à leur nom écrit en lettre

$$\frac{2}{4} \bullet$$

● Quatre tiers

$$\frac{4}{3} \bullet$$

● Deux quarts

$$\frac{5}{8} \bullet$$

● Un demi

$$\frac{1}{2} \bullet$$

● Sept cinquièmes

$$\frac{7}{5} \bullet$$

● Cinq huitièmes

JEUDI 2 AVRIL

Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 18.

1. Orthographe

Exercice 1 : Ecris ces noms au pluriel

Le lion →	Un jeu →
Un poisson →	Ce château →
Ce livre →	Son dieu →
Ce pneu →	La peau →
Son camion →	Cette amie →
La boisson →	Un pneu →
Ton cheveu →	Sa lampe →
Une mergez →	Son cadeau →
Ton drapeau →	Un landau →
Ta sœur →	Ton tonton →
L'oiseau →	La voix →

2. POÉSIE

Continue à apprendre la poésie de mardi.

3. CALCUL MENTAL

$532 - 122 = \dots\dots\dots$	$764 - 452 = \dots\dots\dots$	$845 - \dots\dots\dots = 203$
$974 - 742 = \dots\dots\dots$	$386 - 289 = \dots\dots\dots$	$6\ 243 - \dots\dots\dots = 2\ 819$

Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 19

3. GRANDEURS ET MESURES

Exercice 1 : Mesure et calcul le périmètre de chaque figure :

Tu devras écrire le calcul en ligne comme dans l'exemple :



Figure 1 : $1 + 5 + 1 + 5 = 12$

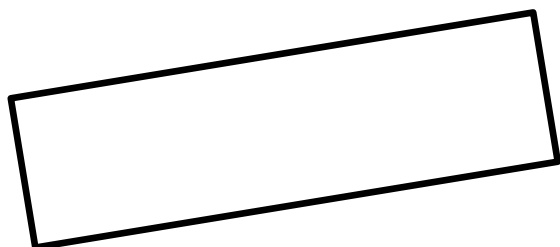


Figure 2 :



Figure 3 :

.....

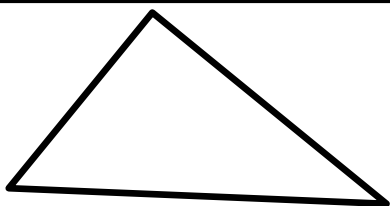


Figure 4 :

Exercice 2 : Julie veut encadrer un tableau rectangulaire de 35 cm sur 20 cm avec une baguette en bois. De quelle longueur de baguette aura-t-elle besoin ?

Schéma

Calculs

Phrase réponse

Calcul en ligne :

Calcul posé :

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : Un agriculteur mesure le tour de son champ rectangulaire et trouve 158 m. La largeur du champ mesure 25 m. Quelle est sa longueur ?

Schéma

Calculs

Phrase réponse

Calcul en ligne :

Calcul posé :

.....

.....

.....

.....

VENDREDI 3 AVRIL

Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 18.

1. Conjugaison

Exercice 1 : En utilisant la leçon, conjugue les verbe CHOISIR, GROSSIR et PÉRIR

CHOISIR	GROSSIR	PÉRIR
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il/Elle/On	Il/Elle/On	Il/Elle/On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/Elles	Ils/Elles	Ils/Elles

Exercice 2 : Complète ces phrases avec le verbe ÊTRE ou AVOIR au présent.

- A. Les docteurdonné des médicaments.
- B. Je ne pas en vacances.
- C. Tu les yeux bleus.
- D. Nous une grande maison.
- E. Louis, Paul et Marie au lit.
- F. Toi et Marco..... méchants avec les autres.
- G. Léa..... cassé son stylo.
- H. La maman de Léo..... très jolie.
- I. La maman de Jeande très beaux yeux.
- J. J'mal au dents.

2. POÉSIE

Continue à apprendre la poésie.

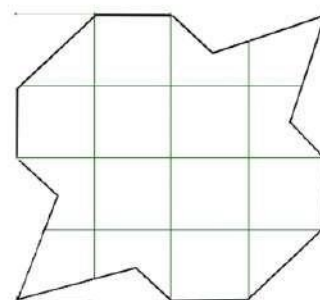
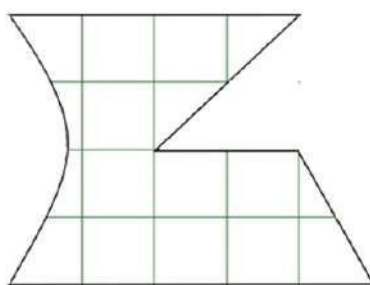
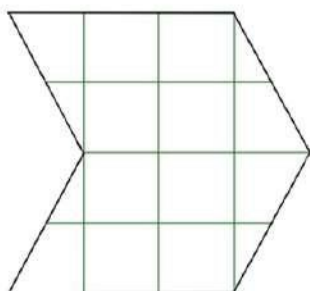
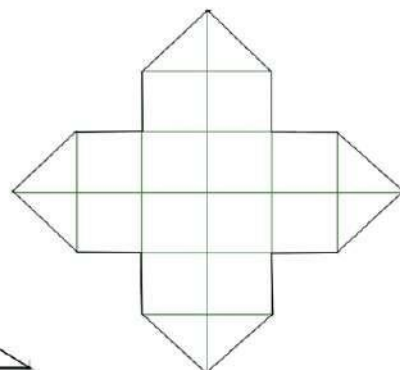
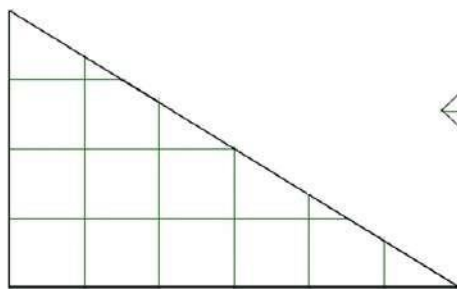
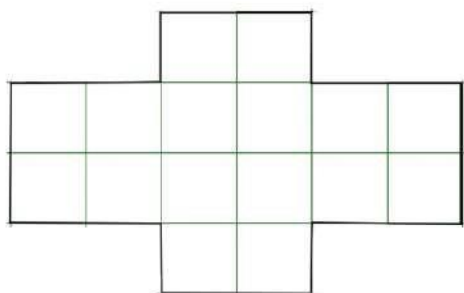
3. CALCUL MENTAL

J'ai 3 dizaines, 7 centaines, 8 dizaines de mille et 5 unités. Je suis :	J'ai 9 unités de mille, 6 unités de million et 3 centaine. Je suis :
J'ai 2 unités, 6 centaine, 4 dizaines, 1 unité de mille, 7 dizaine de mille :	J'ai 4 centaine de million, 1 dizaine de million, 5 unités. Je suis :

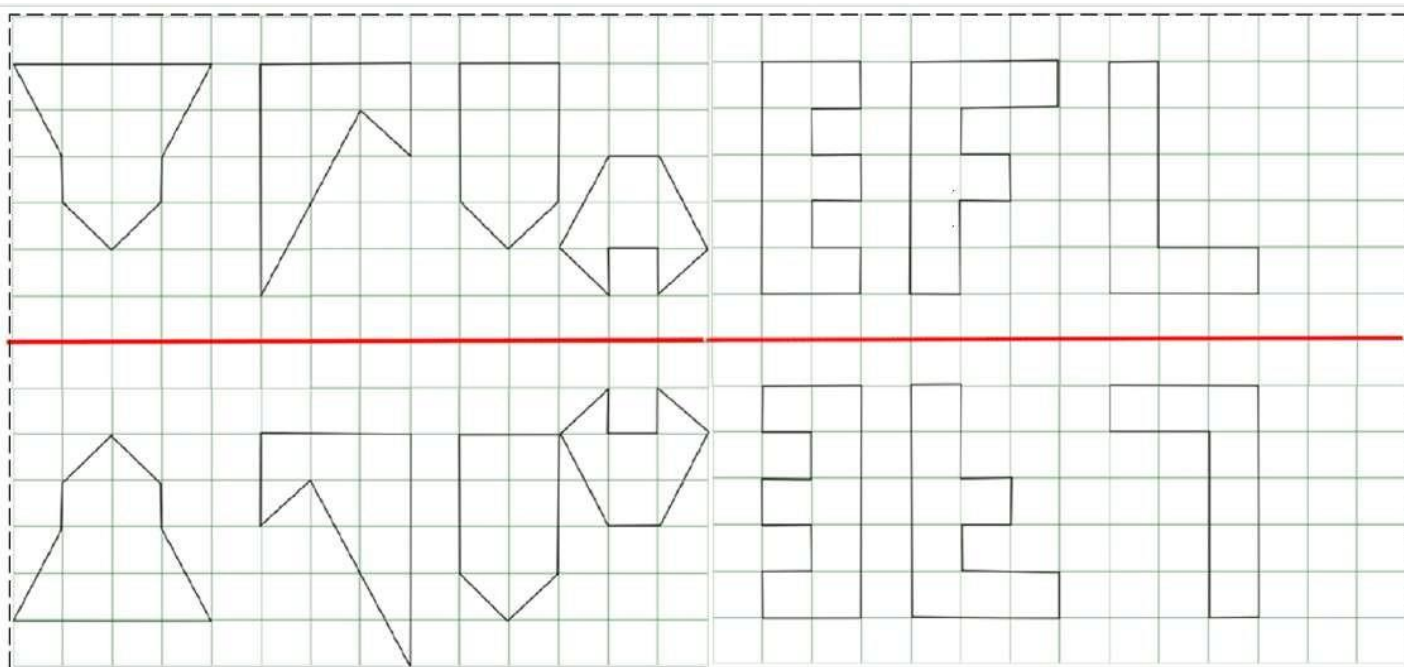
Pour faire ces exercices, vous pouvez vous référer à la leçon page 20.

3. GÉOMÉTRIE

Exercice 1 : Trace les axes de symétrie quand ils existent



Exercice 2 : Colorie de la même couleur uniquement les figures symétriques entre elles.





L'Australie

Documentaires

1. La superficie de l'Australie est :

7,7 fois plus grande que celle de la France.

14 fois moins grande que celle de la France.

14 fois plus grande que celle de la France.

2. L'Australie est-elle plus peuplée que la France ?

3. Quelle est la capitale de l'Australie ?

4. Quelle est la monnaie australienne ?

9. Retrouve le drapeau australien.



10. Entoure les animaux que tu peux rencontrer en Australie.



un koala

un lion



une autruche



un zèbre



un kangourou

5. Quels sports pratique-t-on en Australie ?

6. Quels paysages peut-on voir en Australie ?

du désert des forêts des plages

de la banquise des montagnes

7. Quel animal vit dans les forêts d'eucalyptus ?

8. Comment s'appellent les premiers habitants de l'Australie ?



L'Australie

①

Documentaires



Fiche d'identité

Superficie : 7,7 millions de km² (14 fois grande comme la France).

Population : 19 millions d'habitants (3 fois moins peuplée que la France).

Capitale : Canberra.

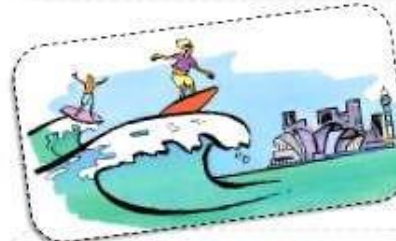
Langue officielle : l'anglais.

Monnaie : le dollar australien.



Les rois du surf

Sur la plus grande île du monde, certains font du **ski**, tandis que d'autres se baignent à l'autre bout du pays ! Allongés sur leur planche, les **surfeurs** attendent les plus belles vagues, hautes et bien rondes.



Des paysages variés

L'Australie est une grande île qui offre de nombreux paysages différents. Il y a des forêts, des montagnes, des plages, des déserts... La région désertique (au centre du pays) est la plus grande du monde après le Sahara, en Afrique.

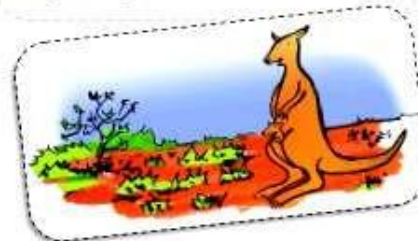


Au pays des marsupiaux

À peine nés, ces animaux grimpent dans **une poche** cachée sur le **ventre** de leur maman. Ils peuvent ainsi téter son lait et dormir en toute sécurité !

Le **koala** vit dans les **forêts d'eucalyptus**, une plante très parfumée dont il raffole.

Le **kangourou**, lui, préfère le **désert**. Il court à toute vitesse en faisant des **bonds de géant** ! Il est aussi **champion de boxe** : appuyé sur sa queue, il se bat à grands coups de pattes !



Les Aborigènes

Ils ont été les premiers habitants de l'Australie. Ils vivaient là il y a environ 40 000 ans. Ils ont été massacrés par les Anglais venus d'Europe au cours des siècles derniers pour s'installer dans le pays. Aujourd'hui, ils ne sont plus très nombreux.



La Finlande

Documentaires

1. Quelles sont les langues officielles de la Finlande ?

2. Quels animaux trouve-t-on en Finlande ?

3. En Finlande, on peut voir :

du désert des lacs des forêts tropicales

4. Quelle monnaie utilisent les Finlandais ?

5. Quelle est la capitale de la Finlande ?

10. Entoure tout ce que l'on trouve en Finlande.



un ours



un kangourou



une autruche



la neige



un perroquet



un zèbre



le Père Noël



un loup



un lac



des rennes

6. Qu'est-ce qui attire les touristes en Finlande ?

7. Comment s'appelle la pièce qu'ont les Finlandais chez eux ?

8. Quel peuple trouve-t-on au nord du pays ?

9. De quoi vit ce peuple ?

10. Dans quelle région habiterait le Père Noël selon les Finlandais ?



La Finlande

②

Documentaires

Fiche d'identité

Superficie : 338 000 km².

Population : 5,2 millions d'habitants.

Capitale : Helsinki.

Langues officielles : le finnois et le suédois.

Monnaie : l'euro.



Le pays du Père Noël

On croit qu'il vient de nulle part. Mais pour les finlandais, pas de doute : le **Père Noël** habite leur pays. En **Laponie**, sur le **cercle polaire**, on peut même visiter son village : **Savukosi**. On circule sur la neige en **traîneau à chiens**, au milieu des petites maisons en bois. L'homme en rouge a même sa poste officielle, où les enfants envoient leur liste de jouets préférés !



Les lacs

La Finlande compte plusieurs dizaines de lacs ! Véritables labyrinthes d'eau, certains sont reliés entre eux par des fleuves, des rivières ou des canaux. Autrefois, ils servaient de moyen de communication entre les villages. Aujourd'hui, la beauté des paysages attire surtout les touristes.

Les ours

Il y a encore un millier d'ours bruns en Finlande, dans les forêts qui bordent la frontière russe. Beaucoup de gens viennent les photographier au printemps quand ils sortent d'hibernation. On peut aussi y voir des loups et des élans.



La vie en Laponie

Dans le nord du pays habite le peuple **Samis** (des Lapons). Dans cette région glaciale, la vie est dure. Les lacs restent gelés **une bonne partie de l'année** et la **terre**, couverte de neige, **ne peut être cultivée**. Depuis plus de 1 000 ans, les Samis sont les spécialistes de l'**élevage de rennes**. Ces animaux leur procurent de la viande pour se nourrir, et de la fourrure pour se réchauffer. Les Lapons possèdent leur propre langue.

Les Finlandais ont l'habitude d'avoir un **sauna** dans leur maison. C'est une petite pièce toute en bois, **chauffée très très fort**. On y **transpire un bon coup**, puis on prend une **douche bien froide**, on se **roule dans la neige...** ou on **plonge dans un lac gelé !**





Le Mexique

Documentaires

1. Le Mexique se trouve sur le continent...

africain américain européen

2. La capitale du Mexique est...

Chichen Itza Palenque Mexico

... et c'est la...

1^{ère} 2^{ème} 3^{ème} 4^{ème}

...plus grande ville du monde.

3. Quelle langue parle-t-on au Mexique ?

4. Qui a envahi le Mexique il y a 500 ans ?

8. Quels animaux peut-on voir dans la jungle mexicaine ?

9. Relie chaque civilisation à son temple.



Egyptiens



Mayas



Incas

5. Comment appelle-t-on les Indiens qui vivent encore au Mexique ?

6. Que peut-on visiter à Palenque ?

7. Le drapeau du Mexique représente...

un serpent enroulé autour d'un cactus.

un cactus en fleur avec un aigle posé dessus.

un aigle tenant un serpent dans son bec.

un serpent attaquant un aigle.



Le Mexique

③

Le Mexique se situe sur le continent américain, au sud des États-Unis. Il compte environ 23,2 millions d'habitants et sa capitale est Mexico. C'est la troisième plus grande ville du monde, derrière Tokyo et New York ! La langue parlée au Mexique est l'espagnol.



Le drapeau du Mexique représente un aigle posé sur une branche de cactus, tenant un serpent dans son bec.

« Mestizos » et « Indigenas »

Ancienne terre des Indiens, le Mexique a été envahi par les Espagnols il y a 500 ans. La majorité des Mexicains sont donc nés de ces deux peuples, qui se sont peu à peu mélangés : on les appelle « mestizos ». Moins nombreux, les Indiens continuent à vivre selon les coutumes de leurs tribus : ce sont les « indigenas ».

Au temps des Mayas

Il y a environ 1 000 ans, les Mayas vivaient dans des villes magnifiques au sud du Mexique. À Palenque, les anciens temples et pyramides se cachent au cœur d'une jungle touffue... gardés par des singes hurleurs et des toucans ! À Chichen Itza, les sculptures et les hautes pyramides en escaliers sont toujours debout. On peut même grimper sur les énormes marches.



Des villes colorées

De la présence des Espagnols, les villes mexicaines ont gardé une certaine ressemblance avec les villes d'Espagne. Les anciens palais des gouverneurs aux belles colonnades et les églises resplendissantes de blancheur entourent souvent la place principale, où les orchestres viennent jouer les jours de repos.



La Chine

Documentaires

1. Quelle est la langue officielle de la Chine ?

2. La population de la Chine équivaut à combien de fois celle de la France ?

3. Quelle est la monnaie chinoise ?

4. La Grande Muraille de Chine est le plus grand monument au monde. Elle mesure :

5 000 m

5 000 km

5 000 hm

8. Retrouve le drapeau chinois.



9. Retrouve les mots suivants dans la grille : panda – rizière – chine – muraille – pékin – mandarin – yuan – renminbi – étoile.

P	U	Z	I	L	N	M	A	K	C	N	M
E	T	Y	C	H	I	N	E	N	R	S	U
K	A	Z	K	D	M	L	R	L	E	K	R
I	T	P	L	P	Y	K	E	T	N	L	A
N	R	Y	K	A	S	P	I	Z	M	N	I
Z	M	U	E	N	L	D	Z	P	I	Z	L
S	M	A	N	D	A	R	I	N	N	M	L
T	K	N	S	A	T	Y	R	M	B	S	E
S	Y	N	U	K	L	P	M	R	I	T	Z
E	T	O	I	L	E	A	U	Z	E	I	N

5. Quelle céréale cultive-t-on en Chine ?

6. Comment s'appellent ces champs particuliers dans lesquels on la cultive ?

7. Ne colorie que les phrases qui sont vraies.

On trouve des téléphones portables en Chine.

Il n'y a pas d'immeubles dans les villes.

Il y a des bidonvilles en Chine.

Un chinois sur six a un gros salaire.



La Chine

④

Documentaires



Fiche d'identité

Superficie : 9,6 millions de km². (17 fois la France).

Population : 1 milliard 285 millions d'habitants (21 fois la population de la France).

Capitale : Pékin.

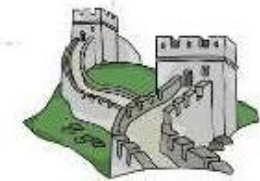
Langue officielle : le mandarin.

Monnaie : le yuan renminbi.



La Grande Muraille de Chine

Longue de 5 000 kilomètres, c'est le plus grand monument du monde. Les Chinois l'ont construite pour se protéger de leurs ennemis, il y a plus de 2 000 ans.



Les rizières

La Chine est le pays qui produit le plus de riz. Cette céréale y est cultivée depuis plus de 7 000 ans dans des champs inondés appelés rizières.

Les pandas

On en trouve seulement 1600 en liberté en Chine. Ce pays crée des réserves naturelles pour les protéger.



A la fois moderne et pauvre

La Chine devient moderne ; on voit des téléphones portables, des télévisions, de très hauts immeubles dans les villes... Mais il reste aussi une grande pauvreté : certains quartiers sont des bidonvilles où il n'y a pas d'eau potable. Environ 1 Chinois sur 6 vit avec l'équivalent de moins de 1 euro par jour. Certains enfants doivent travailler pour aider leur famille...



L'Espagne

Documentaires

1. L'Espagne est-elle plus grande ou plus petite que la France ?

2. Quelle monnaie utilise-t-on en Espagne ?

3. L'Espagne est-elle beaucoup visitée par les touristes ?

4. Qu'est-ce que la corrida ?

9. Retrouve le drapeau espagnol.



10. Entoure les objets et instruments utilisés lors des spectacles de flamenco.



la guitare



un sombrero



les chaussures clouées



des maracas



les castagnettes



L'Espagne

5

Fiche d'identité



Superficie : 505 000 km² (un peu moins que la France).

Population : 40,5 millions d'habitants (les deux tiers de la France).

Capitale : Madrid.

Langue : l'espagnol.

Monnaie : l'euro.

L'Espagne est le 3^{ème} pays le plus visité au monde après la France et les Etats-Unis.



Olé !

Les Espagnols ont une passion pour la **corrida** : un **combat** impressionnant entre un **homme** et un **taureau**. Cet énorme animal n'est pas commode ! Il ne supporte pas qu'on le dérange sur son territoire. Dans les **arènes**, il considère la cape rouge du matador comme un ennemi. Il s'acharne donc à l'attaquer de ses grosses cornes. L'homme joue alors avec la bête jusqu'à son épuisement. À la fin, le taureau est **mis à mort** sous un tonnerre d'applaudissements et les « olé ! » des spectateurs.



Chaque année, début juillet, des taureaux sont lâchés dans la ville de **Pampelune**. Le but du jeu est de leur échapper !

Un décor de dessin animé

L'architecte espagnol **Antoni Gaudí** est connu pour ses constructions **biscornues**. Les plus drôles se trouvent à **Barcelone** dans le **parc Güell**.

Tout y est étrange ! Les maisons sont coiffées de petits toits en forme de champignons. Les colonnes ressemblent à des palmiers en pierre qui semblent cacher des grottes...



Au rythme du flamenco

Accompagnées de **chanteurs** et de **guitaristes**, les danseuses bougent leur corps avec élégance. Leurs **robes à volants** suivent leurs mouvements.

Pour marquer le rythme, les **Sévilleanes** tapent des mains et des pieds avec leurs chaussures cloutées.

Elles font aussi **claquer** entre leurs doigts des **castagnettes** : un instrument fait de deux coquilles de bois.

Choisi une de ces poésies et apprend là.

①

LE CORBEAU ET LE RENARD

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
 Tenait en son bec un fromage.
 Maître Renard, par l'odeur alléché,
 Lui tint à peu près ce langage :
 Et bonjour, Monsieur du Corbeau,
 Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
 Sans mentir, si votre ramage
 Se rapporte à votre plumage,
 Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.
 À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie,
 Et pour montrer sa belle voix,
 Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
 Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,
 Apprenez que tout flatteur
 Vit aux dépens de celui qui l'écoute.
 Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.
 Le Corbeau honteux et confus
 Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean de la Fontaine



②

LA CIGALE ET LA FOURMI

La Cigale, ayant chanté
 Tout l'été,
 Se trouva fort dépourvue
 Quand la bise fut venue.
 Pas un seul petit morceau
 De mouche ou de vermisseau.
 Elle alla crier famine
 Chez la Fourmi sa voisine,
 La priant de lui prêter
 Quelque grain pour subsister
 Jusqu'à la saison nouvelle.
 Je vous paierai, lui dit-elle,
 Avant l'août, foi d'animal,
 Intérêt et principal.
 La Fourmi n'est pas prêteuse ;
 C'est là son moindre défaut.
 Que faisiez-vous au temps chaud ?
 Dit-elle à cette emprunteuse.
 Nuit et jour à tout venant
 Je chantais, ne vous déplaie.
 Vous chantiez ? j'en suis fort aise :
 Et bien ! dansez maintenant.

Jean de la Fontaine



Leçon Grammaire LE COMPLEMENT D'OBJECT DIRECT (COD)

Le **complément d'objet direct (COD)** est relié **directement** au verbe et placé la plupart du temps après le verbe. On en peut **ni le supprimer ni le déplacer**.

Exemple : Julie mange une tarte aux pommes.
COD

Le **complément d'objet direct** peut être

- ◆ un **groupe nominal** ou un **nom propre** : Nous avons visité la ville de Cayenne.
COD
- ◆ Un **verbe à l'infinitif** : il aime beaucoup dormir.
COD
- ◆ Un **pronom** : Julie la mange tout entière.
COD

Pour trouver le COD, il faut poser la question **quoi ?** après le verbe.

Henri adorait le sucre. Henri adorait **quoi ?** → le sucre
COD

Leçon Vocabulaire LES PRÉFIXES

Le **préfixe** est placé **devant le radical d'un mot** pour former un **nouveau mot** ou **mot dérivé**.

dé- : plier → **déplier** faire → **défaire**

in- : connu → **inconnu** **im-** : possible → **impossible**

Les préfixes peuvent exprimer :

- ◆ le **contraire** → **dé-** : faire → **défaire**
- ◆ La **répétition** → **re-** ou **ré-** : dire → **redire** apparition → **réapparition**
- ◆ L'action de se **protéger** → **para-** : sol → **parasol**
- ◆ L'action qui a eu lieu **avant** → **pré-** : histoire → **préhistoire** venir → **prévenir**

Le préfix **péri-** veut dire **autour** : **périmètre**, **périphérique**.

Le préfix **bi-** veut dire **deux** : **bicyclette**, **bimensuel**, **binôme**.

Le préfixe **anti-** veut dire **contre** : **antichoc**, **antirides**, **antimoustique**.

Leçon Orthographe LE PLURIEL (partie 1)

Le **pluriel des noms** se forme en règle générale en ajoutant un **s** au nom singulier

Cas particulier

- Les noms terminés par un **S** un **X** ou un **Z** ne changent pas au pluriel.

Ex : un tas → des tas le gaz → les gaz la voix → les voix

- les noms terminés par **au**, **eau** ou **eu** forment leur pluriel avec un **x**

Ex : un manteau → des manteaux le jeu → les jeux le préau → les préaux

Exception un landau → des landaus un pneu → des pneus

Leçon Conjugaison LE PRESENT DU 1er, 2e GROUPE et AUXILIAIRE



Rappel

Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment **où l'on parle**.

1er groupe Parler

Je	parle
Tu	parles
Il, elle, on	parle
Nous	parlons
Vous	parlez
Ils, elles	parlent

2eme groupe Finir

Je	Finis
Tu	finis
Il, elle, on	finit
Nous	finissons
Vous	finissez
Ils, elles	finissent



Les verbes se terminant par **ger**

Ranger → Nous rangeons

Les verbes se terminant par **cer**

Pincer → nous pinçons



Ils marchent dans la rue



Le **e final** des verbes se terminant par 2 voyelles ne doit pas être oublié même si on ne l'entend pas

tu joues elle trie Je parie

être

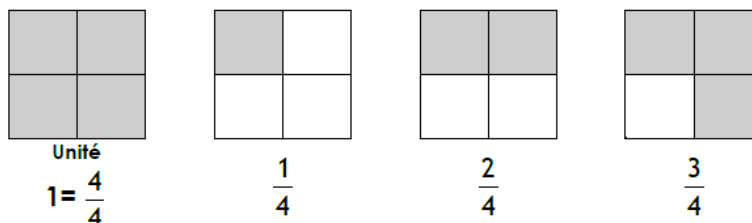
Je	suis
Tu	es
Il, elle, on	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils, elles	sont

avoir

J'	ai
Tu	as
Il, elle, on	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils, elles	ont

Leçon Numération LES FRACTIONS

- Quand on partage une unité en parts égales, chaque part représente une fraction de cette unité.



- $\frac{1}{4}$ → Le numérateur indique le nombre de parts choisies.
- $\frac{1}{4}$ → Le dénominateur indique en combien de parts l'unité a été fractionnée.

- Comment lire une fraction ?

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ se lisent un demi, un tiers, un quart

$\frac{2}{2}, \frac{2}{3}, \frac{2}{4}$ se lisent deux demis, deux tiers, deux quarts

$\frac{3}{2}, \frac{3}{3}, \frac{3}{4}$ se lisent trois demis, trois tiers, trois quarts

Les autres fractions se lisent en ajoutant le suffixe **-ième** $\frac{3}{8}$ se lit **trois huitièmes**

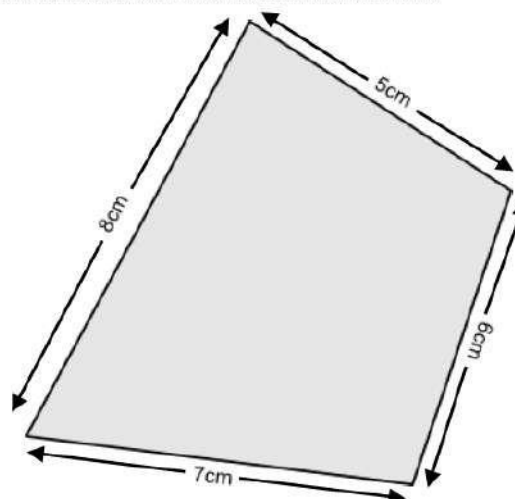
Leçon Grandeur LE PERIMETRE

- Le périmètre d'un polygone est la **longueur de son pourtour**.
- Pour calculer son périmètre, on additionne la longueur de ses côtés.

Le périmètre du polygone

$$P = 5 + 6 + 7 + 8 = 26$$

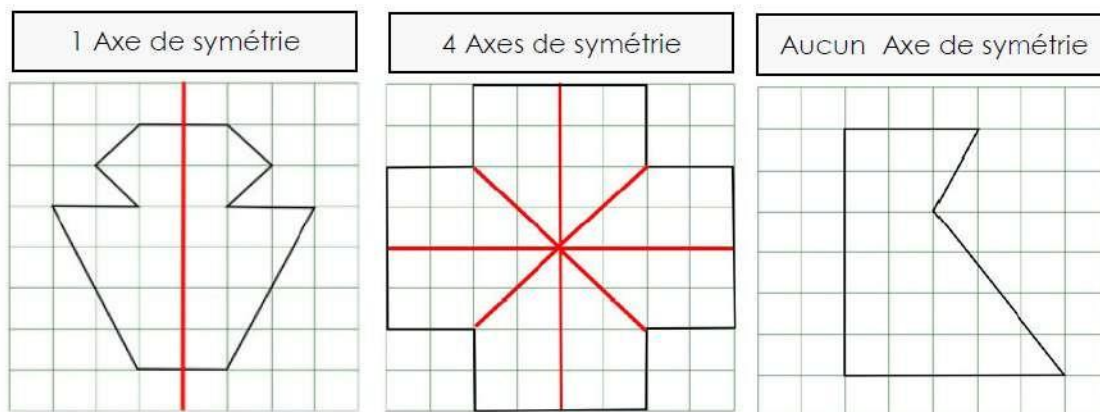
$$P = 26 \text{ cm}$$



Leçon Géométrie LES AXES DE SYMETRIE

Si je peux plier une figure en deux parties exactement superposables, alors cette figure possède un **axe de symétrie**.

Une figure peut avoir **un, plusieurs ou aucun** axe de symétrie.



Deux figures peuvent être symétriques l'une par rapport à l'autre. Si on plie la feuille sur l'axe, les deux figures se superposent.

Chaque point de la figure de départ est à la même distance de l'axe que le point correspondant sur la figure symétrique

Exemple : Les points **S** et son symétrique **S1** sont situés tous les 2 à 3 carreaux de l'axe.

